**Контрольная работа №6 Сложноподчиненное предложение.10класс.**

**Вариант 1**

**Уровень А-В**

**Задание** **1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

*1) Мы вышли на поляну где рос огромный дуб.*

*2) Молодость привлекает тем что имеет будущее.*

*3) Он пошел туда где узкой полоской чернел лес.*

*4) Хотя я недавно читал эту книгу плохо помню её содержание.*

*5) Когда идешь в дальнюю дорогу то уже не разбираешь погоды.*

*6) Всегда отыщешь новизну вокруг если меняешься сам.*

*7) Недаром говорится что дело мастера боится.*

*8)Чтобы не заблудиться в лесу собирая грибы я беру с собой компас.*

*9) Мне хотелось уйти туда где можно спокойно предаться своим мыслям.*

*10) Как только мы вошли в лес сразу попали на тропинку.*

**Уровень С**

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ 2 СХЕМЫ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

*Была минута в которую он так сильно вздрогнул что Ольга вскрикнула думая что он сорвется.*

**Контрольная работа №6 по теме «Сложноподчиненные предложения»**

**Вариант 2**

**Уровень А-В**

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

*1) Наперёд не угадаешь где найдёшь где потеряешь.*

*2) Вновь я посетил тот уголок земли где я провел изгнанником два года незаметных.*

*3) Я вас любил так искренно так нежно как дай вам бог любимой быть другим.*

*4) Там где близ поверхности есть хотя бы небольшое количество меди обязательно найдется и малахит.*

*5) Река так блестит и сверкает на солнце что глазам было больно.*

*6) Легко работать когда знаешь что твой труд ценят.*

*7) Если рвёшь розы думай о шипах!*

*8) Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.*

*9) Я убежден что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома в своей семье в отношениях со своими родными.*

*10) Знания которые не пополняются ежедневно убывают с каждым днем.*

**Уровень СЗадание** **2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

*Сережа догадывался что его пытаются разглядеть через окно и нарочно встал так близко к двери чтобы его нельзя было увидеть.*

**Матрица ответов контрольной работы №6**

**Сложносочиненное предложение.10класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы вариант 1** | **Баллы** |
| **1** | *Мы вышли на поляну, где рос огромный дуб. СПП с придаточным определительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Молодость привлекает тем, что имеет будущее. СПП с придаточным изъяснительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Он пошел туда где узкой полоской чернел лес. СПП с придаточным обстоятельственным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Хотя я недавно читал эту книгу, плохо помню её содержание. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
|  | *Когда идешь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
|  | *Всегда отыщешь новизну вокруг, если меняешься сам. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
|  | *Недаром говорится, что дело мастера боится. СПП с придаточным изъяснительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
|  | *Мне хотелось уйти туда, где можно спокойно предаться своим мыслям. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
|  | *Как только мы вошли в лес, сразу попали на тропинку. СПП с придаточным обстоятельственным.( ), [ ].* | **3** |
| **С 2** | *Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула, думая, что он сорвется. .[ ],( ),( ), ( ).*  *Последовательное подчинение.* | **6** |
|  | **Ответы вариант 2** |  |
|  | *Наперёд не угадаешь, где найдёшь где потеряешь. СПП с придаточным изъяснительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных. СПП с придаточным определительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Я вас любил так искренно так нежно, как дай вам бог любимой быть другим. СПП с придаточным обстоятельственным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Там ,где близ поверхности есть хотя бы небольшое количество меди, обязательно найдется и малахит. СПП с придаточным обстоятельственным.[, ( ), ].* | **3** |
|  | *Река так блестит и сверкает на солнце, что глазам было больно. СПП с придаточным обстоятельственным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Легко работать, когда знаешь, что твой труд ценят.СПП СПП с придаточным обстоятельственным. придаточным изъяснительным. .[ ],( ),( ).* | **3** |
|  | *Если рвёшь розы, думай о шипах! СПП с придаточным обстоятельственным.( ),( ).* | **3** |
|  | *Не будьте равнодушны,ибо равнодушие смертоносно для души человека. СПП с придаточным обстоятельственным.( ),( ).* | **3** |
|  | *Я убежден, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными. СПП с придаточным изъяснительным.[ ],( ).* | **3** |
|  | *Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем. СПП с придаточным определительным. .[, ( ), ].* | **3** |
| **С 2** | *Сережа догадывался, что его пытаются разглядеть через окно,и нарочно встал так близко к двери,чтобы его нельзя было увидеть. .[, ( ), ], ( ).*  *Параллельное подчинение* | **6** |

**Критерии оценивания контрольной работы №6**

**Сложносочиненное предложение.10класс.**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 36 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 36-33 баллов (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 32 -27 баллов (89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 26-18 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 17 и менее баллов. (0- 49 %)**